Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: Психологии
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

уровень бакалавриат

Б2.О.02 (П) Производственная практика: производственная в профильных организациях

(шифр, наименование практики)

Направление подготовки *37.03.01. Психология*
Направленность (профиль) подготовки *Психологическое консультирование*
Квалификация выпускника *бакалавр*

Утверждена на заседании кафедры
Протокол №8
26 марта 2025 г.

АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ" ИЛИ УМЦ
1.2.643.100.4=120A37373038313133343230, 1.2.643.100.3=120B313231373134393631333 4, 1.2.643.100.1=120D313032373733393333439333239, 1.2.643.3.131.1.1=120C353035303038363331383034, c=RU, st=77 Москва, l=МОСКВА, street=1-Й БАСМАННЫЙ ПЕРЕУЛОК, ДОМ 3 СТР. 1, o=АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ" ИЛИ УМЦ, cn=АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ" ИЛИ УМЦ, title=РЕКТОР, givenName=ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ, sn=СЛОБОТЧИКОВ
2025.04.28 09:00:17 +03'00'

Москва 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Целями производственной практики: производственная в профильных организациях практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление обучающимися теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин, получение новых знаний в ходе практической работы; ознакомление с организацией работы психолога.

Задачи практики:

Задачами производственной практики: в профильных организациях практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- развитие профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- овладение навыками диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога;
- формирование и развитие умений по планированию, подготовке учебно-методических материалов;
- развитие навыков проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отклонения в развитии и поведении.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика: производственная в профильных организациях относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.О.02(П) на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе 6 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Психология личности», «Общая психология», «Психология социального познания», «Психофизиология».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психология семьи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Знать: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных

		ситуаций
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей,	Владеть: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения

	ведения деловой переписки	профессиональных целей, ведения деловой переписки
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы

		планирования экономической деятельности
	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	Владеет: навыками применения экономических инструментов	Владеть: навыками применения экономических инструментов
Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	Знает: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Умеет: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Уметь: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Владеет: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Владеть: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере профессиональной деятельности
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования	Знать: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования
	Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств	Уметь: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса

(ОПК-2)		доказательств
	Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств	Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств
Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3)	Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований	Знать: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований
	Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики	Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики
	Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики	Владеть: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики
Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными	Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования	Знать: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования

возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4)	Умеет: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования	Уметь: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования
	Владеет: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Владеть: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5)	Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Уметь: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Владеть: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования	Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6)	Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Уметь: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Владеть: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий, а именно, (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером, интегрированность с иными программными продуктами и гибкость процесса изменения данных, постановок задач для использования их в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий, а именно, (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером, интегрированность с иными программными продуктами и гибкость процесса изменения данных, постановок задач для использования их в профессиональной деятельности
	Умеет: применять основные принципы современных информационных технологий в практической деятельности для эффективного решения профессиональных задач	Уметь: применять основные принципы современных информационных технологий в практической деятельности для эффективного решения профессиональных задач
	Владеет: основными принципами работы современных информационных технологий: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в профессиональной деятельности	Владеть: основными принципами работы современных информационных технологий: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в

		профессиональной деятельности

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практики проводится в 4 и 6 семестре.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского».

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единицы (216 академических часа).
Форма отчетности: зачет с оценкой
Практика реализуется в форме практической подготовки.

5.2 Содержание практики:

ОЧНАЯ ФОРМА 4 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Подготовительный этап**	**4**	**104**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
2	**Рабочий этап**		**60**
2.1	Знакомство с базой учебной практики		20
2.2	Выполнение индивидуального задания		40
3	**Отчетный этап**		**44**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		34
3.2	Промежуточная аттестация по практике		10
	Итого за 2 семестр		
	Всего:	4	104

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА 4 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Подготовительный этап**	**4**	**104**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
2	**Рабочий этап**		**60**
2.1	Знакомство с базой учебной практики		20
2.2	Выполнение индивидуального задания		40
3	**Отчетный этап**		**44**

3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		34
3.2	Промежуточная аттестация по практике		10
	Итого за 2 семестр		
	Всего:	4	104

ОЧНАЯ ФОРМА 6 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Подготовительный этап**	**4**	**104**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
2	**Рабочий этап**		**60**
2.1	Знакомство с базой учебной практики		20
2.2	Выполнение индивидуального задания		40
3	**Отчетный этап**		**44**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		34
3.2	Промежуточная аттестация по практике		10
	Итого за 2 семестр		
	Всего:	4	104

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА 6 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Подготовительный этап**	**4**	**104**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
2	**Рабочий этап**		**60**
2.1	Знакомство с базой учебной практики		20
2.2	Выполнение индивидуального задания		40
3	**Отчетный этап**		**44**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		34
3.2	Промежуточная аттестация по практике		10
	Итого за 2 семестр		
	Всего:	4	104

6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с развитием профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

2. Изучить: навыки диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога.

3. Выполнить задания руководителя практики по формированию и развитию умений по планированию, подготовке учебно-методических материалов.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» им. Жириновского - электронно-библиотечные системы.

1. Электронная библиотечная система Book.ru: http://www.book.ru/
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: http://diss.rsl.ru/
3. Университетская библиотека: http://www.biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека e-library: http://www.e-library.ru/
5. Университетская информационная система России: http://uisrussia.msu.ru/
6. Электронный ресурс издательства Springer: http://www.springerlink.com/
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/
8. Электронная библиотека IQlib: http://www.iqlib.ru/
9. Электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Психология и педагогика : учебное пособие	Резепов И.Ш.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-3821-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144368.html	Этапы 1-3
2.	Психология личности : учебное пособие	В. А. Аверин.	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1573-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143246.html	Этапы 1-3
3.	Общая психология	Литке С.Г.	Литке, С. Г. Общая психология : МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС: ТЕКСТ ЛЕКЦИЙ / С. Г. Литке. – 2-е издание, исправленное и	Этапы 1-3

			дополненное. – Челябинск : Библиотека А. Миллера, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-93162-634-5. – EDN JHZEXI.	
4.	Психология мышления	Гурова, Л. Л.	Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 136 с. — ISBN 5-9292-0134-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140970.html	Этапы 1-3

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Библиотека Российской Академии Наук www.csa.ru/BAN/
Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова uwh.lib.msu.su
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино www.libfl.ru
Российская национальная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина www.nlr.ru
Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
Государственная историческая библиотека www.rsh.ru
1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://www. mapryal. org
3. http://www.ropryal.ru
4. http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana
5. http://www.slovari.ru
6. http://www.gramota.ru
7. http://www.linguistlist.ru
8. http://www.edu. Ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

- метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

- метод проектов - комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

-обучение в процессе самостоятельной работы над практической проблемой. Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе выделения таких вопросов, усвоение которых требует самостоятельности изучения и анализа, а также дополнительных источников периодических изданий;

- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks;

- работа с информационными ресурсами сети «Интернет»;

- мини-конференция – носит научно-познавательный характер, основной целью является получение дополнительной информации, необходимой как в практической деятельности, так и в жизнедеятельности. Технология представляет собой обмен опытом, знаниями, навыками между обучающимися как развивающимися, так и более подготовленными.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе преподавания дисциплины используется программное обеспечение:
Операционная система MS Windows, Office 365 for faculty, Office 365 for students.
- платформа «ВКР-ВУЗ.РФ»;
- электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение:
1) библиотечный фонд АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»,
2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы,
3) аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью, техникой и мультимедийным оборудованием,
4) аудитория для проведения практических занятий.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внесенные изменения и дополнения (обновления)

№	Дата	Документ	Примечание