Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: Психологии
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

уровень бакалавриат

Б2.В.01 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика
(шифр, наименование практики)

Направление подготовки 37.03.01. Психология
Направленность (профиль) подготовки Психологическое консультирование
Квалификация выпускника бакалавр

Утверждена на заседании кафедры
Протокол №8
26 марта 2025 г.

АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ" ИЛИ УМЦ
1.2.643.100.4=120A37373038313133343230, 1.2.643.100.3=120B313231373134393631333 4, 1.2.643.100.1=120D313032373733393334393332 39, 1.2.643.3.131.1.1=120C353035303038363331383034, c=RU, st=77 Москва, l=МОСКВА, street=1-Й БАСМАННЫЙ ПЕРЕУЛОК, ДОМ 3 СТР. 1, o=АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ" ИЛИ УМЦ, cn=АНО ВО "УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", АНО ВО "УМЦ" ИЛИ УМЦ, title=РЕКТОР, givenName=ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ, sn=СЛОБОТЧИКОВ
2025.04.28 08:59:44 +03'00'

Москва 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Целями производственной практики: преддипломной практики является закрепление и конкретизация знаний в области психологии, формирование профессиональных умений и навыков в сборе, анализе и обобщении эмпирических материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Задачами производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков их применения в должности психолога;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования;
- проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков изложения результатов научно-исследовательской деятельности, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций;
- осуществление профессионального и личностного самообразования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика: производственная в профильных организациях относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.В.01(Пд) на 4 курсе в 8 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Социально-психологический тренинг общения», «Психология организационного консультирования».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

поставленных задач (УК-1)	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую

	профессиональной деятельности	документацию в сфере профессиональной деятельности
	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Способен проводить мероприятия по оказанию психологической помощи населению и трудовым коллективам (ПК-1)	Знает: основные понятия и положения общей, возрастной, социальной, клинической психологии, психологии зависимостей, психологии семьи и семейных отношений, психологии личности, психологии труда, организационной психологии и психологии управления, процесс и методы психологического	Знает: основные понятия и положения общей, возрастной, социальной, клинической психологии, психологии зависимостей, психологии семьи и семейных отношений, психологии личности, психологии труда, организационной психологии и психологии

	консультирования, порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	управления, процесс и методы психологического консультирования, порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов, разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования, вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	Умеет: подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов, разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования, вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов
	Владеет: навыками создания индивидуальной программы психологического консультирования, выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов	Владеет: навыками создания индивидуальной программы психологического консультирования, выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов
Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека. (ПК-2)	Знает: современный диагностический инструментарий, психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей и профессионально важных качеств, диагностики стресса, трудностей адаптации, особенности консультативной беседы, методы обработки информации, полученной в процессе проведения психологического обследования, принципы составления	Знает: современный диагностический инструментарий, психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей и профессионально важных качеств, диагностики стресса, трудностей адаптации, особенности консультативной беседы, методы обработки информации, полученной в процессе проведения психологического

	психологическое заключения	обследования, принципы составления психологическое заключения
	Умеет: подбирать и применять комплекс диагностических методик для поведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования, использует методы наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документов и дискуссии по проблематике, использовать в работе психологические тесты и опросники, анализировать результаты психологического обледования.	Умеет: подбирать и применять комплекс диагностических методик для поведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования, использует методы наблюдения, собеседования, анкетирования, изучения документов и дискуссии по проблематике, использовать в работе психологические тесты и опросники, анализировать результаты психологического обледования.
	Владеет: способами определения целей психологического консультирования, подбора диагностических инструментов для проведения психологического обледования, приемами составления рекомендаций гражданам, обратившихся за консультативной психологической помощью, в том числе и рекомендаций о необходимости обратиться к специалистам органов социальной защиты или в правоохранительные органы, и психологического заключения по итогам диагностики	Владеет: способами определения целей психологического консультирования, подбора диагностических инструментов для проведения психологического обледования, приемами составления рекомендаций гражданам, обратившихся за консультативной психологической помощью, в том числе и рекомендаций о необходимости обратиться к специалистам органов социальной защиты или в правоохранительные органы, и психологического заключения по итогам диагностики
Способен оказать психологическую помощь населению и трудовым коллективам (ПК-3)	Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития, принципы и приемы для поддержания контакта с	Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития, принципы и приемы для поддержания

	обратившимся за консультационной психологической помощью, особенности проведения консультативной беседы, приемы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования, основные положения профессионального консультирования и методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса у населения и трудовых коллективов и основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога	контакта с обратившимся за консультационной психологической помощью, особенности проведения консультативной беседы, приемы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования, основные положения профессионального консультирования и методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса у населения и трудовых коллективов и основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога
	Умеет: использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи, поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования, оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, профессиональной адаптации и социальной самореализации, обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	Умеет: использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи, поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования, оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, профессиональной адаптации и социальной самореализации, обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса

	Владеет: психологическими навыками по реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации, профессионального развития и сопровождения трудовой деятельности, разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, оказанию консультационной психлогической помощи гражданам переживающим психологический кризис и дистресс	Владеет: психологическими навыками по реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации, профессионального развития и сопровождения трудовой деятельности, разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования, оказанию консультационной психлогической помощи гражданам переживающим психологический кризис и дистресс

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практики проводится в 8 семестре.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского».

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единицы (216 академических часа).

Форма отчетности: зачет с оценкой

Практика реализуется в форме практической подготовки.

5.2 Содержание практики:

ОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Подготовительный этап**	**4**	**212**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	

1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
2	**Рабочий этап**		**164**
2.1	Знакомство с базой учебной практики		48
2.2	Выполнение индивидуального задания		116
3	**Отчетный этап**		**48**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		32
3.2	Промежуточная аттестация по практике		16
	Итого за 8 семестр		
	Всего:	4	212

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	**Самостоятельная работа**
1	**Подготовительный этап**	**4**	**212**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
2	**Рабочий этап**		**164**
2.1	Знакомство с базой учебной практики		48
2.2	Выполнение индивидуального задания		116
3	**Отчетный этап**		**48**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		32
3.2	Промежуточная аттестация по практике		16
	Итого за 8 семестр		
	Всего:	4	212

6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с развитием профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

2. Изучить: навыки диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога.

3. Выполнить задания руководителя практики по формированию и развитию умений по планированию, подготовке учебно-методических материалов.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» им. Жириновского - электронно-библиотечные системы.

1. Электронная библиотечная система Book.ru: http://www.book.ru/

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки:

http://diss.rsl.ru/
3. Университетская библиотека: http://www.biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека e-library: http://www.e-library.ru/
5. Университетская информационная система России: http://uisrussia.msu.ru/
6. Электронный ресурс издательства Springer: http://www.springerlink.com/
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/
8. Электронная библиотека IQlib: http://www.iqlib.ru/
9. Электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Общая психология : учебное пособие	Резепов И.Ш.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-3823-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144365.html	Этапы 1-3
2.	Психология организаций : учебное пособие	Лапшин В.Е., Шаманин Н.В..	Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9984-1834-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143835.html	Этапы 1-3
3.	Педагогическое общение : учебное пособие	Т. А. Маслова, С. И. Маслов.	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-4497-3766-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143931.html	Этапы 1-3
4.	Психология делового общения : учебное пособие для СПО	Денисов А.Ф.	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-2380-0, 978-5-4497-4058-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147511.html	Этапы 1-3

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Библиотека Российской Академии Наук www.csa.ru/BAN/
Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова uwh.lib.msu.su
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино www.libfl.ru
Российская национальная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина www.nlr.ru
Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
Государственная историческая библиотека www.rsh.ru
1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://www. mapryal. org
3. http://www.ropryal.ru
4. http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana
5. http://www.slovari.ru
6. http://www.gramota.ru
7. http://www.linguistlist.ru
8. http://www.edu. Ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

- метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

- метод проектов - комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

-обучение в процессе самостоятельной работы над практической проблемой. Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе выделения таких вопросов, усвоение которых требует самостоятельности изучения и анализа, а также дополнительных источников периодических изданий;

- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks;

- работа с информационными ресурсами сети «Интернет»;

- мини-конференция – носит научно-познавательный характер, основной целью является получение дополнительной информации, необходимой как в практической деятельности, так и в жизнедеятельности. Технология представляет собой обмен опытом, знаниями, навыками между обучающимися как развивающимися, так и более подготовленными.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе преподавания дисциплины используется программное обеспечение:
Операционная система MS Windows, Office 365 for faculty, Office 365 for students.
- платформа «ВКР-ВУЗ.РФ»;

- электронная библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Материально-техническое обеспечение:
1) библиотечный фонд АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»,
2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы,
3) аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью, техникой и мультимедийным оборудованием,
4) аудитория для проведения практических занятий.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внесенные изменения и дополнения (обновления)

№	Дата	Документ	Примечание