

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
протокол от 28.08.2025 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора от 28.08.2025 № 257
_____ О.Н. Слоботчиков

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ
В АНО ВО «УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО»**

Москва - 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает основные требования к разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее – образовательная программа), их структуре, порядку утверждения и актуализации для всех форм обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» (далее – АНО ВО «УМЦ», Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании положений следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО, образовательный стандарт);

- устава АНО ВО «УМЦ»;

- иных локальных нормативных актов Университета.

1.2. Разработку образовательной программы обеспечивает кафедра, которая непосредственно организует итоговую (государственную итоговую) аттестацию по данной программе (далее – выпускающая кафедра).

Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несут заведующий выпускающей кафедрой (разработчик образовательной программы) и декан соответствующего факультета (директор соответствующего института).

1.3 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Образовательная программа регламентирует содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации бакалавра или магистра, разрабатывается и утверждается с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника (при наличии).

1.5. Образовательная программа разрабатывается по каждому уровню высшего образования (бакалавриат, магистратура), направлению подготовки для каждого года набора обучающихся. При реализации образовательной программы в различных формах обучения – очной, очно-заочной, заочной – разрабатывается единая образовательная программа, в которой отражаются особенности ее реализации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

1.6. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке образовательной программы формируются требования к результатам ее освоения в виде компетенций и индикаторов их достижений.

1.7. Программы бакалавриата разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Образовательные программы могут разрабатываться:

- по направлению подготовки – одна программа бакалавриата, или программа магистратуры;

- по направлению подготовки – соответственно несколько программа бакалавриата, или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

В наименовании образовательной программы бакалавриата и магистратуры указывается профиль подготовки.

1.8. Адаптивная образовательная программа для инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии), для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программам разрабатывается с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.9. Разработанные в Университете образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основным документом при разработке образовательной программы является федеральный государственный стандарт высшего образования.

2.2. При разработке образовательной программы учитывается анализ, проектирование, разработка, реализация, оценка.

2.2.1. Анализ включает в себя:

- определение текущих и будущих потребностей рынка труда. Потребность в специалистах, требования предъявляемы к компетенциям на текущий период и в перспективе, насыщенность рынка труда;

- анализ успеха реализации аналогичных образовательных программ в других образовательных организациях;

- обеспечение материально-технической и финансовой базой. Наличие квалифицированных кадров.

2.2.2. Проектирование включает в себя:

- исследование запросов отечественного и зарубежных рынков труда, квалификационных требований, предъявляемым к специалистам;

- привлечение работодателей, членов академического и студенческого сообщества к проектированию образовательной программы;

- определение направление подготовки, уровня образования, формы обучения;

- изучение профессиональных стандартов, запросов работодателей, определение трудовых функций и формулировка результата обучения в виде профессионально-значимых компетенций направленных на освоение развития персональных качеств, профессиональных знаний и умений, цифровых навыков;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

- создание образовательной программы на основе экспертизы заинтересованных сторон или проектирование отдельных модулей/дисциплин с привлечением работодателей, социальных партнёров в качестве приглашенных лекторов

- проектирование способов достижения сформулированных компетенций, формирование учебного плана, определение перечня дисциплин, практик и методов оценки результата обучения;

- определение потребности в требованиях, предъявляемых к разрабатываемой образовательной программе: кадровые ресурсы, материально-техническая база, информационно-библиотечное обеспечение; социальные ресурсы - связи с работодателями, партнерами Университета, профессионально-педагогическим сообществом, выпускниками;

2.2.3. Разработка представляет собой:

- определение наименования образовательной программы;

- формулировка цели образовательной программы;

- разработка содержания: определение модулей, дисциплин образовательной программы;

- определение стратегии обучения: использование инновационных методов обучения и информационных технологий, ориентация на студентоцентрированное обучение;

- определение результатов обучения по каждому модулям/дисциплинам;

- определение трудоемкости модулей/дисциплин, разработка проекта учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и других методических материалов;

- методы оценки, разработка фондов оценочных средств;

- рецензирование образовательной программы у представителей профессионального сообщества, профильных организаций или заинтересованных в реализации образовательной программы работодателей или их объединений.

2.2.4. Реализация представляет собой процесс освоения обучающимися содержания образовательной программы на основе разработанных методов, технологий и форм обучения.

2.2.5. Оценка представляет собой:

- проведение внутренней системы оценки качества образования, самообследование;

- сравнительный анализ результатов реализации образовательной программы в Университете и других образовательных организациях различными методами, на основе мониторингов и бенчмаркинга;

- проведение опросов обучающихся, выпускников, работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования, социальная и профессиональная значимость приобретенных компетенций у выпускников, актуальности и востребованности образовательной программы;

- анализ результатов проведенных исследований и мониторингов с целью улучшения качества образовательных программ, их актуализации и коррекции в соответствии с тенденциями образования и рынка труда, запросами обучающихся, выпускников и работодателей.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Состав образовательной программы определен пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Форма обучения по образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

3.3. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Трудоемкость образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены и не может превышать объем, установленный ФГОС ВО.

3.4. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом.

3.5. Образовательная программа имеет направленность (профиль), которые устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

3.6. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяется на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.7. Образовательная программа высшего образования включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- методические материалы;
- оценочные материалы;
- формы аттестации;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата).

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с шаблоном (Приложение 1).

3.8. В основной характеристике образовательной программы указываются: общие сведения об образовательной программе, срок получения образования по образовательной программе, объем образовательной программы, язык получения образования, характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программ, условия реализации образовательной программы.

3.9. В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.10. В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

3.11. Аннотация рабочей программы дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- общие сведения о дисциплине (модуле);
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю);
- объем дисциплины (модуля);
- форму промежуточной аттестации.

3.12. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- общие сведения о дисциплине (модуле);
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю);
- объем дисциплины (модуля);
- форму промежуточной аттестации;
- содержание дисциплины (модуля);
- перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля);

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля);

- перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- описание оценочных материалов.

3.13. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида и типа практики;
- общие сведения о практике;
- информацию о способе проведения практики;
- форму проведения практики;
- информацию об организации практики;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- объем практики;

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

- форму промежуточной аттестации;
- содержание практики;
- перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики;

- оценочные материалы.

3.14. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- форму итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- программу итогового (государственного) экзамена (далее - экзамена) (в случаях, если экзамен предусмотрен учебным планом), содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену;

- вид выпускной квалификационной работы (в случаях, если выпускная квалификационная работа предусмотрена учебным планом);

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы;

- критерии оценки результатов сдачи экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

3.15. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и в которых обучающиеся принимают участие.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ (ОБНОВЛЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Образовательная программа представляет собой комплект документов.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе практик, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплена соответствующая рабочая программа.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются на каждом факультете (в каждом институте), утверждаются на заседании выпускающей кафедры и согласовываются с директором института/деканом факультета и проректором по воспитательной работе.

Образовательная программа согласовывается заведующим выпускающей кафедрой и, на основании решения Ученого совета Университет, утверждается приказом ректора.

4.3. Образовательная программа утверждается до даты начала подачи заявлений о приеме на обучение по указанной программе.

4.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) путем изменения одного или нескольких компонентов образовательной программы.

4.6. Актуализация (обновление) образовательной программы, как правило, завершается не позднее даты начала учебного года.

Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

4.7. Образец листа обновлений образовательной программы представлен в Приложении 2.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»

(АНО ВО «УМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

«__» _____ 202_г. (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО «УМЦ»

_____ Слоботчиков О. Н.

«__» _____ 202_г.

Кафедра _____
(название кафедры)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: _____
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): _____

Квалификация выпускника: _____
(бакалаврт / магистратура)

Форма обучения: _____
(очная / очно-заочная / заочная)

Одобрена на заседании кафедры

« _____ »

Протокол № _____ от «__» _____ 20 г.

Москва 202_

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Разработчики образовательной программы :

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Внешние рецензенты образовательной программы:

Согласовано:

Первый проректор _____

Ф.И.О.

Директор института/
Декан факультета _____

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1. Нормативные документы
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык реализации программы
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Применение электронного обучения
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4.1. Результаты освоения основной образовательной программы
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Учебный план образовательной программы
- 5.4. Виды и типы практики
- 5.5. Государственная итоговая аттестация
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 6.7. Характеристика социально-воспитательной среды

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования) по направлению подготовки _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____;
(указывается утвержденный ФГОС ВО 3++);

Профессиональные стандарт _____,
код, наименование профессионального стандарта
утвержденный приказом _____.
(при наличии нескольких профессиональных стандартов, выбранных для реализации образовательной программы, необходимо указать их последовательно)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

локальные нормативные акты Автономной некоммерческой организации «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»)

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, (магистратуры) могут осуществлять профессиональную деятельность: _____

Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ (не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одной сферы профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО 3++ (не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

(В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась как виды профессиональной деятельности.)

2.3 Задачи профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: _____

Объекты профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности образовательной программы.

Также, наиболее значимые объекты профессиональной деятельности определяются исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» ПС.

Пример определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационно-управленческий	Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации	Органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ); политические партии и объединения

2.5 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Перечень профессиональных стандартов: _____

Разработчик ОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (в профессиональном стандарте в подразделе «Дополнительные характеристики» указываются коды и направления подготовки, специальности).

При выборе ПС необходимо учитывать дополнительные требования, кроме базового образования. От этого зависит, можно ли в рамках ОП подготовить студента к реализации всей ОТФ.

Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – не менее 6 уровня квалификации, магистратура – не менее 7 уровня квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Предлагается выбрать ОДИН профстандарт, в случае необходимости возможно наличие нескольких стандартов.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Нельзя выбирать ТФ, знания, умения, связанные, например с наличием предыдущего опыта работы, применения быстро устаревающих технологий и т.д.

Пример формирования перечня обобщённых трудовых функций и трудовых функций,

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
00.000 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	б	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	А/0 1.6	б
				Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	А/0 2.6	б

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): _____

Направленность (профиль) образовательной программы может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО это определено, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специальности.

Направленность ОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОП.

3.2. Квалификация выпускника

(указывается на основании лицензии АНО ВО «УМЦ» на осуществление образовательной деятельности и Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.3 Объем программы _____ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: _____.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме обучения _____ лет (для ОП бакалавриата срок получения образования увеличивается на 6 месяцев, для ОП магистратуры – на 3 месяца), при заочной форме обучения _____ лет для ОП бакалавриата срок получения образования увеличивается на 6 месяцев, для ОП

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

магистратуры – на 3 месяца).

3.6 Язык реализации программы _____.

3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы _____
(да/нет) с _____.

(полное наименование организации)

3.8 Применение электронного обучения: _____.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

(перечень кодов компетенций выпускника)

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(должны быть учтены все УК из п. 3.2 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 ...
	УК-2	...

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ...
	ОПК-2	...

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: _____.				
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ...	
		ПК-2	...	
		

(в соответствии с пп. 3.4-3.5 ФГОС ВО 3++ для каждого из типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой).

Примерной основной образовательной программой могут быть установлены профессиональные компетенции в качестве обязательных и (или) рекомендуемых, а также индикаторы достижения компетенций.

Профессиональные компетенции формулируются на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОП профессиональных стандартов.

В качестве формулировок индикаторов могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов. Пример индикаторов компетенций, составленных на основе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом ПС

33.019. Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	Разработка и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	ПК-1 Способен управлять процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках
	Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке		ПК-1.2 Организует эффективную подготовку к участию в торгово-промышленной выставке
	Управление процессом участия в торгово-промышленной		ПК-1.3 Управляет процессом участия в торгово-

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

	<i>выставке</i>		<i>промышленной выставке</i>
	<i>Оценка эффективности участия в торгово-промышленной выставке</i>		<i>ПК-1.4 Оценивает эффективность участия в торгово-промышленной выставке</i>

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы бакалавриата / магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	_____ з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 2	Практика	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	_____ з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	_____ з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (<i>при наличии</i>)	_____ з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	_____ з.е.
Объем программы бакалавриата / магистратуры		<i>В соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО</i>

5.2 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) (*выбрать нужное*) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _____ процентов общего объема программы.

(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)

5.3 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

5.4 Виды и типы практик:

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. _____
2. _____
3. _____

(необходимо указать вид практики и соответствующий ему тип в соответствии с ФГОС ВО. Например, «Учебная ознакомительная практика», «Производственная технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»).

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип

учебной практики: _____;

производственной практики: _____.

(в соответствии с ФГОС ВО разработчики вправе установить дополнительный тип или типы учебной и (или) производственной практики).

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

(Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются решением Ученого совета АНО ВО «УМЦ» с учетом требований ФГОС ВО).

Государственный экзамен *(при наличии)* проводится по дисциплине _____
_____ (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы _____
_____, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится _____
_____ *(устно или письменно)*.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена *(при наличии)*.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены ФГОС ВО п.4.2.

Подход «Обучение служением» для образовательных программ, разрабатываемых с 2023 года, реализуется в форме курсового проекта в рамках дисциплины «Проектная деятельность». Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определённым темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путём применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы. Курсовой проект выполняется студентом в обязательном порядке.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университет.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: *(перечисляется используемое в учебном процессе научно-исследовательское, учебное оборудование, лаборатории, стенды и т.д.)* _____

Допускается (не допускается) замена оборудования его виртуальными аналогами *(в соответствии с ФГОС ВО)*.

Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены ФГОС ВО п.4.3).

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

(выписывается п. 4.4 ФГОС ВО 3++ в настоящем времени)

Реализация программы *бакалавриата/магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата / магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата / магистратуры*,

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / магистратуры, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности, к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) образовательной программы почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / магистратуры, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Для образовательных программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с п. 42 Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам обучающихся

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

— использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

— использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся, необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/ тифлосурдопереводчиков;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы

Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

соответствующей программы бакалавриата.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.7 Характеристика социально-воспитательной среды Университета

Социально-воспитательная среда Университета представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

В Университете создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

— улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Университета;

— удовлетворение потребностей студентов Университета в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

— создание условий для развития и реализации студентами Университета организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов; редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Приложение 2

Лист внесения изменений

Внесенные изменения и дополнения (обновления) ОП

№	Дата	Документ	Примечание
1			
2			

