

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА С РАЗЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ОСНОВОЙ ОБУЧЕНИЯ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Ю. Н. Тимофеевой исследована интересная и актуальная тема, поскольку эффективно протекающие адаптационные процессы на этапе вузовской профессионализации являются залогом успешной профессиональной интеграции специалиста на последующих этапах его карьерного пути. Кроме того, специфика учебно-профессионального становления будущего врача предполагает сочетание интенсивного освоения сложной предметной области с поэтапным включением в реальную профессиональную деятельность, что обуславливает повышенные требования к адаптивным ресурсам обучающихся.

В данной работе впервые в качестве объективного фактора адаптации рассмотрена финансовая основа обучения в медицинском вузе, включающая бюджетную, коммерческую и целевую формы. Таким образом, автором предлагается дифференцированный подход к пониманию феномена профессионально-личностной адаптации в медицинском вузе, позволяющий учитывать как общие закономерности профессионального становления, так и индивидуальные и социально обусловленные особенности обучающихся. Полученные результаты могут быть востребованы не только в научно-теоретическом плане для развития представлений о структуре и динамике адаптации в медицинском образовании, но и в практической плоскости при проектировании программ психолого-педагогического сопровождения, разработке модулей воспитательной работы и совершенствовании системы поддержки студентов в медицинских вузах.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен обзор отечественных и зарубежных научных работ в области понимания феномена адаптации, вузовской адаптации, профессионального становления врача. В работе обоснованы объективные и субъективные факторы, а также компоненты, определяющие процесс профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза на доклиническом этапе обучения, а также всесторонне проанализированы особенности обучения в медицинском вузе на различной финансовой основе с учетом преимуществ и недостатков каждой из форм.

В рамках эмпирического исследования автором проанализированы различия в выраженности, специфике структурной организации и в динамике профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза с учетом финансовой основы их обучения. Полученные в ходе исследования теоретические и практические результаты позволили составить рекомендации для психологического сопровождения студентов, дифференцированные по группам в зависимости от условий обучения (бюджетная, целевая, коммерческая основа). Практическая ценность данных рекомендаций заключается в возможности их внедрения в деятельность психологических служб и подразделений воспитательной работы медицинских вузов, они направлены на организацию работы по своевременному выявлению студентов с пониженным адаптивным потенциалом, оказанию им целенаправленной поддержки и снижения рисков академической неуспеваемости и отчисления.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения,

аргументированностью основных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с различной финансовой основой обучения», соответствует специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Тимофеева Юлия Николаевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры
истории и философии ИРНИТУ

Ольга Владимировна Пуляевская

01.09.2026



Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»
Адрес: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83
Телефон: 8 (3952) 405-100
Электронная почта: info@istu.edu

Специалист по управлению
персоналом 1 категории

Смирнова А.В.