

В совет по защите диссертаций  
на соискание ученой степени кандидата наук,  
на соискание ученой степени доктора наук 75.2.003.01,  
созданный на базе Автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны на тему  
«Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с  
различной финансовой основой обучения», представленной на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3  
Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика  
(психологические науки)

Автореферат диссертации Ю.Н. Тимофеевой отражает завершённое, логически выстроенное исследование, посвящённое актуальной и практически значимой проблеме профессионально-личностной адаптации будущих врачей на этапе вузовского обучения. Тема работы находится на пересечении психологии труда, педагогической психологии и социологии образования, что придаёт ей междисциплинарный характер и усиливает научную и практическую востребованность.

Актуальность исследования не вызывает сомнений. В условиях модернизации системы высшего медицинского образования, увеличения доли целевого обучения и сохранения кадрового дефицита в регионах, понимание того, как финансовая основа обучения влияет на адаптационные процессы студентов, приобретает особое значение. Автор справедливо отмечает, что до настоящего времени финансовая основа обучения не рассматривалась в качестве самостоятельного объективного фактора профессионально-личностной адаптации, что подчёркивает научную новизну работы.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении представлений о структуре и детерминантах адаптационного процесса в

медицинском вузе. Автором обоснованно выделены субъективные и объективные факторы, а также ключевые компоненты адаптации. Такой подход позволяет рассматривать адаптацию не как одномерный процесс, а как системное образование, что соответствует современным методологическим трендам в психологии труда.

Практическая значимость работы подтверждается разработкой адресных рекомендаций для психологического сопровождения студентов на доклиническом этапе обучения. Они дифференцированы с учётом финансовой основы обучения и могут быть использованы как в работе центров психологической поддержки, так и в деятельности деканатов и воспитательных подразделений медицинских вузов.

Эмпирическая база исследования заслуживает отдельной положительной оценки. Лонгитюдный дизайн, охват студентов лечебного факультета с тремя различными формами финансирования, использование валидного психодиагностического инструментария и адекватных методов статистической обработки обеспечивают высокую достоверность полученных результатов.

На базе полученных эмпирических данных автором разработаны адресные рекомендации для работы со студентами, обучающимися на разных финансовых условиях, которые ориентированы на компенсацию выявленных дефицитов адаптивного потенциала.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в логически выстроенной последовательности и демонстрируют полное соответствие заявленным целям и задачам работы. Выдвинутые в исследовании основные и частные гипотезы нашли подтверждение в ходе эмпирической проверки, а положения, выносимые на защиту, надёжно обоснованы совокупностью полученных данных и подкреплены репрезентативной доказательной базой.

Анализ автореферата не выявил замечаний, способных поставить под сомнение научную ценность работы или снизить её значимость.

Автореферат написан чётким, научным языком, структурирован в полном соответствии с логикой диссертационного исследования. Основные положения работы прошли достаточную апробацию, что подтверждает их обоснованность и признание в профессиональном сообществе.

Таким образом, представленный автореферат диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с различной финансовой основой обучения» соответствует паспорту научной специальности 5.3.3, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики, маркетинга  
и психологии управления Ангарского  
государственного технического университета

Е.Ю. Панчук

Дата: 01.09.2026 г.

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ангарский государственный технический университет"

Адрес: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 85а, д.5

Телефон: +7 (3955) 67-18-32

Электронная почта: info@angtu.ru

