

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с различной финансовой основой обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

С учётом современных требований к профессиональной подготовке медицинских специалистов, эффективный процесс профессионально-личностной адаптации выступает необходимым условием не только освоения образовательной программы в медицинском вузе, но и обеспечения продуктивности последующей профессиональной деятельности. Проблема исследования профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза, обучающихся на различной финансовой основе, исследуемая Тимофеевой Ю.Н., безусловно, является, актуальной.

Автор выявляет и сравнивает психологические особенности студентов, обучающихся по различным образовательным программам медицинского вуза, что на данный момент приобретает особую значимость в связи с дифференциацией образовательных траекторий и неоднородностью социально-экономического статуса обучающихся. В частности, различия в условиях финансирования обучения могут опосредовать специфику адаптационных стратегий, уровень академической вовлеченности и характер формирования профессионально значимых качеств. В настоящем исследовании представленный сравнительный анализ позволяет выявить как универсальные, так и специфичные для каждой группы студентов детерминанты адаптации, а также определить наиболее уязвимые звенья адаптационного процесса, что, в свою очередь, создаёт основу для разработки адресных психолого-педагогических мер сопровождения.

Тимофеевой Ю.Н. обоснованы объективные и субъективные факторы, а также компоненты профессионально-личностной адаптации в условиях медицинского вуза, что вносит вклад в развитие теоретико-методологической базы исследований адаптации будущих медицинских специалистов. Полученные результаты расширяют представления о механизмах адаптации в специфичных условиях медицинского образования, характеризующихся высокой когнитивной

нагрузкой, выраженной практической направленностью и повышенными требованиями к личностным качествам специалиста. Кроме того, эмпирически выявленные различия в адаптационных траекториях студентов, обучающихся на разной финансовой основе, актуализируют необходимость учёта социально-экономических параметров при проектировании программ психолого-педагогического сопровождения. Это создаёт предпосылки для перехода от универсальных моделей поддержки к адресным, дифференцированным технологиям сопровождения, ориентированным на конкретные группы обучающихся и этапы их профессионального становления.

Анализ текста автореферата позволяет говорить о том, что автором в достаточной мере обоснована актуальность темы, его цель и задачи, а также теоретическая и практическая значимость проводимого исследования. Чётко сформулированная цель согласуется с поставленными задачами, которые выстроены в логической последовательности и обеспечивают поэтапное достижение планируемого результата. Особого внимания заслуживает аргументированный выбор методологического аппарата: автором корректно подобраны методы и методики, адекватные предмету и объекту исследования, что позволяет обеспечить достоверность и обоснованность полученных выводов. Представленная эмпирическая база характеризуется достаточным объёмом выборки и релевантностью используемых методик для изучения профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза.

Кроме того, в автореферате прослеживается чёткая связь между положениями, выносимыми на защиту, и результатами проведённого исследования, что свидетельствует о внутренней согласованности работы и целостности исследовательского замысла. Выводы, полученные автором настоящей работы, сформулированы корректно, отражают решение поставленных задач и соотносятся с заявленной целью, а предложенные практические рекомендации обладают потенциалом для внедрения в систему психолого-педагогического сопровождения студентов медицинских вузов.

Диссертационная работа Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с различной финансовой основой обучения», представленная на соискание ученой

степени кандидата психологических наук, является самостоятельным законченным научным исследованием. Соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв подготовлен:

кандидатом психологических наук, доцентом,
директором Международного института
консультативной психологии, психоанализа и
нейропсихологии
ОАНО ВО «Московский психолого-социальный
университет»



Небродовская-Мазур Е. Ю.

03.09.2026 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Елена Юрьевна Небродовская-Мазур

Учёная степень: кандидат психологических наук (19.00.05 – Социальная психология)

Учёное звание: доцент

Должность и место работы: директор Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии

Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

Почтовый адрес: 115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9а

Телефон: +7(495)796-92-62, +7(968)589-21-02

Адрес электронной почты: conspsy@mpsu.ru, mazureu@yandex.ru

Сайт организации: <https://www.mpsu.ru>

