

Для предоставления в диссертационный совет 75.2.003.01
на базе АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»
по адресу: 119049, Москва, Ленинский проспект, д.1/2, корп. 1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны
«Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с
различной финансовой основой обучения», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3
Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Проблема профессионально-личностной адаптации студентов вуза – одна из важнейших научно-практических проблем. Актуальность данного исследования определяется недостаточной разработанностью изучения экономической основы обучения в медицинском вузе (бюджетной, коммерческой, целевой). Решение данной проблемы обуславливает перспективность применения её результатов как в научно-методической, так и в практической плоскости. В связи с этим представляется своевременным обращение Юлии Николаевны к исследованию профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза в данном аспекте.

Формирование значимых для врачебной деятельности личностных качеств закладывает основу профессионально-личностного становления будущего врача. Период обучения в медицинском вузе выступает ключевым этапом. Выявленные закономерности профессионально-личностной адаптации обучающихся медицинского вуза позволяют своевременно выявлять группы риска и могут быть использованы при разработке адресных программ психолого-педагогического сопровождения в медицинских вузах с дифференциацией мер поддержки в зависимости от финансовой основы обучения студентов, а также с точечной корректировкой образовательных и воспитательных практик.

Диссертантом представлен качественный, всесторонний и глубокий анализ результатов исследования. Для подтверждения достоверности полученных результатов автор подвергает их обработке методами математической статистики, что позволяет сформулировать убедительные выводы.

Ценность диссертационного исследования состоит в восполнении пробелов в изучении проблемы профессионально-личностной адаптации студентов с учетом специфики медицинского образования, а также в дифференцированном подходе к изучению данного феномена с точки зрения финансовой основы обучения студентов в медицинском вузе.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений о ключевых факторах и компонентах профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза на доклиническом этапе обучения. Практическая ценность работы заключается в разработке адресных мер психологической поддержки студентов с учётом специфики образовательной среды медицинского вуза и индивидуально-типологических характеристик студентов, обучающихся на различной финансовой основе.

Анализ текста автореферата позволяет судить о том, что Тимофеева Ю. Н. в достаточной мере обосновывает актуальность темы, выделяет цель и задачи, которые последовательно достигаются в работе. Автором убедительно раскрыта теоретическая база исследования, опора на классические и современные подходы к изучению профессионально-личностной адаптации позволила выстроить логически непротиворечивую концепцию. В работе корректно подобраны методы, адекватные поставленным задачам, а эмпирическая база характеризуется достаточным объёмом и репрезентативностью выборки, что обеспечивает достоверность полученных результатов. Выносимые на защиту положения аргументированы, соотносятся с целью и задачами исследования. Представленные выводы логично вытекают из проведённого анализа, отражают основные результаты работы и демонстрируют достижение заявленной цели. Практическая значимость исследования подкреплена конкретными рекомендациями, пригодными для внедрения в систему психолого-педагогического сопровождения студентов медицинских вузов.

Диссертационная работа Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с различной финансовой основой обучения», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук, является самостоятельным законченным научным исследованием, она соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук
ФГБОУ ВО ИрГУПС


Кустова В.В.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кустова Вера Викторовна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук
ФГБОУ ВО ИрГУПС

