

Для предоставления в диссертационный совет
по защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 75.2.003.01,
созданный на базе Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»,
по адресу: 119049, Москва, Ленинский проспект, д.1/2, корп. 1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны
«Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с
различной финансовой основой обучения», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3.

Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Диссертационное исследование Тимофеевой Ю.Н., содержание которого представлено в автореферате, посвящено изучению специфики и динамики профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза, обучающихся на различной финансовой основе (бюджетной, коммерческой, целевой) на доклиническом этапе обучения в медицинском вузе. Актуальность темы обусловлена необходимостью подготовки медицинских специалистов, способных эффективно адаптироваться к профессиональной деятельности, которая характеризуется высокой когнитивной нагрузкой, повышенными требованиями к стрессоустойчивости и необходимостью быстрого принятия решений в динамичных условиях среды. Существующая система вузовской подготовки зачастую ориентирована преимущественно на формирование предметных компетенций, в то время как механизмы развития адаптивного потенциала, остаются недостаточно интегрированными в образовательный процесс. Особую значимость проблема приобретает в контексте дифференциации студенческого контингента: различия в финансовой основе обучения обуславливают неодинаковые социально-экономические предпосылки адаптации, что требует разработки адресных психолого-педагогических инструментов сопровождения. Таким образом, научное осмысление

компонентного состава, факторов и динамики профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза, а также предложенные автором дифференцированные рекомендации поддержки выступают необходимым условием повышения качества профессиональной подготовки и устойчивости профессионального развития будущих специалистов-медиков.

Исходя из анализа автореферата Тимофеевой Ю.Н. можно сделать вывод о том, что эмпирическая часть исследования отличается тщательной проработкой его этапов и проведенных процедур, соответствием методического инструментария замыслу исследования, точным и подробным анализом полученных результатов. Достоверность и обоснованность основных положений диссертационного исследования обеспечена всесторонним анализом проблемы в соответствии с теоретико-методологической базой и качественной математико-статистической обработкой. Представленные в автореферате теоретические и практические результаты вносят ценный вклад в развитие психологии труда медицинского работника, а также расширяют представления об условиях, обеспечивающих эффективность его профессионального роста. Разработанные автором практические рекомендации по организации психологического сопровождения студентов медицинского вуза доклинического этапа обучения могут стать действенным инструментом в преодолении дефицитов и кризисов адаптации.

В качестве замечания к автореферату диссертационного исследования можно отметить, что в работе недостаточно раскрыта роль мотивационных механизмов в профессионально-личностной адаптации студентов медицинского вуза. В частности, не представлены данные о влиянии ведущих мотивов учебной и будущей профессиональной деятельности на успешность адаптации, а также остаётся вне поля зрения динамика мотивационной сферы на разных этапах обучения. Учёт этих аспектов позволил бы не только глубже раскрыть детерминанты адаптационного процесса, но и обосновать адресность мер психологического

сопровождения, в том числе дифференцировать рекомендации для студентов с разной финансовой основой обучения, у которых мотивационные профили и барьеры могут существенно различаться. Выявленные замечания носят уточняющий характер, не снижая общую положительную оценку диссертационного исследования.

Содержание автореферата диссертации Тимофеевой Юлии Николаевны на тему «Профессионально-личностная адаптация студентов медицинского вуза с различной финансовой основой обучения» соответствует паспорту научной специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а соискатель заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент
профессор РАО, профессор кафедры
психологии труда и организационной
психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова

А.А. Карпов

31.08.2026

Сведения об авторе отзыва:

ФИО: Карпов Александр Анатольевич

Ученая степень: доктор психологических наук, ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Адрес организации: 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14

Сайт организации: uniyar.ac.ru

Электронная почта: rector@uniyar.ac.ru

Телефон: (485) 278-86-00



Подпись заверяю:

Заместитель начальника управления-
директор центра кадровой политики

Л.Н. Куфирина