

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ имени В.В. Жириновского»)

УТВЕРЖДАЮ:

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
«28» мая 2026г. (протокол №8)

Кафедра бизнес-информатики
(название кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): бизнес-аналитика

Квалификация выпускника: магистр
(бакалавриат / магистратура)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
(очная / очно-заочная / заочная)

Одобрена на заседании кафедры
бизнес-информатики
Протокол № 7 от 6 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативные документы
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности
 - 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
 - 2.5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Форма обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации программы
 - 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
 - 3.8. Применение электронного обучения
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Результаты освоения основной образовательной программы
 - 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Структура и объем программы
 - 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
 - 5.3. Учебный план образовательной программы
 - 5.4. Виды и типы практики
 - 5.5. Государственная итоговая аттестация
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 6.7. Характеристика социально-воспитательной среды

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 990, далее – «ФГОС ВО»;

Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021г. № 636н;

Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 367н;

Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н;

Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

локальные нормативные акты Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»)

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Целью ОП подготовка высококвалифицированных специалистов в области бизнес-информатики, обладающих компетенциями, соответствующими российским образовательным стандартам, способных качественно осуществлять основные трудовые функции, определенные профессиональными стандартами в информационной отрасли. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Организация и проведение аналитических исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных.

Разработка и реализация стратегии развития информационных систем и сервисов организации

Управление инновациями в сфере информационных технологий

Организация и управление системным анализом предприятия

Организация и проведение анализа и описания оптимизации бизнес-процессов с целью дальнейшей автоматизации

ОП ориентирована на подготовку специалистов, руководителей информационными системами и процессами, выполнение трудовых функций по исследованию и разработке архитектуры предприятий, информационных систем органов государственного и регионального управления в условиях цифровой трансформации, развития цифровой экономики.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес-моделей в цифровой среде. Информационные системы и сервисы, используемые в экономике. Научно-исследовательские работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий); 08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платежных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).	аналитический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский	Организация и проведение аналитических исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных. Организация и проведение анализа и описания оптимизации бизнес-процессов с целью дальнейшей автоматизации Разработка и реализация стратегии развития информационных систем и сервисов организации Организация и управление системным анализом предприятия Управление инновациями в сфере информационных технологий	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде Информационные системы и сервисы, используемые в экономике Научно-исследовательские работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении

2.5 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	Уровень (подуровень) квалификации
06.012 «Менеджер продуктов в области	D	Управление портфелем ИТ-продуктов и	7	D/01.7	Управление исследованиями новых рынков	7

информационных технологий»		подразделением управления ИТ-продуктами		D/02.7	Управление портфелем ИТ-продуктов	7
06.022 «Системный аналитик»	D	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее – на всем жизненном цикле Системы)	7	D/01.7	Планирование и организация работ подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	7
				D/03.7	Контроль и координация работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками	7
07.007 «Специалист по процессному управлению»	C	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	C/01.7	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	7
				C/02.7	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	7
				C/03.7	Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	7
	D	Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	7	D/01.7	Анализ процессной архитектуры организации	7
				D/02.7	Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации	7
				D/03.7	Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	F/02.7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Бизнес-аналитика.

3.2. Квалификация выпускника: магистр.

3.3. Объем программы – 120 зачетных единиц (далее - з.е.)

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года (в соответствии с ФГОС ВО), для очно-заочной и заочной форм обучения срок составляет 2 года 3 месяца

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: частично.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры по направлению «Бизнес-информатика» у выпускника должны быть сформированы универсальные общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальной компетенции	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения УК-1.2 Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы УК- 1.3 Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами УК-3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам УК-4.3 Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1 Знает основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования
		ОПК-1.2 Умеет анализировать стратегию развития инфраструктуры предприятия и информационных технологий
		ОПК-1.3 Владеет методикой разработки и реализации стратегии развития инфраструктуры предприятия и информационных технологий
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1 Знает технологии и методы анализа инновационной деятельности для учета конкретных условий выполняемых задач
		ОПК-2.2 Умеет разрабатывать инновационные решения в сфере информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-2.3 Владеет методикой управления проектами и процессами внедрения инновационных решений в сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1 Знает современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта
		ОПК-3.2 Умеет осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Владеет методикой выбора и использования необходимого прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает техники эффективных коммуникаций в процессе решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Умеет осуществлять взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Владеет методикой оценки эффективности взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-5.1 Знает исследовательские подходы, реализуемые в исследованиях в области бизнес-аналитики
		ОПК-5.2 Умеет осуществлять научные исследования в сфере профессиональной деятельности, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5.3 Владеет инструментарием анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организация и проведение аналитических исследований и определений тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде Научно-исследовательские работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении	ПК-1 Способен организовать и провести исследование новых рынков	ПК-1.1 Знает технологии постановки задач по исследованию новых рынков ПК-1.2 Умеет оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации ПК-1.3 Владеет методикой трансляции результатов исследований руководителям линейки ИТ-продуктов для использования в задачах их развития	Профессиональный стандарт 06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Тип задач профессиональной деятельности: аналитические				
Организация и проведение анализа и описания оптимизации бизнес-процессов с целью дальнейшей автоматизации	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде Информационные системы и сервисы, используемые в экономике	ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обеспечение стратегии изменений организации	ПК-2.1 Знает технологии оценивания бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации ПК-2.2 Умеет обосновывать и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи ПК-2.3 Владеет методикой применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Профессиональный стандарт 08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация стратегии развития информационных систем и сервисов организации	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде Информационные системы и сервисы, используемые в экономике Научно-исследовательские	ПК-3 Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации, моделировать и проектировать процессную архитектуру предприятия	ПК-3.1 Знает технологии определения требований к процессной архитектуре организации, исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации ПК-3.2 Умеет разрабатывать, совершенствовать и внедрять систему процессного управления организации ПК-3.3 Владеет технологией анализа, разработки и совершенствования процессной архитектуры,	Профессиональный стандарт 07.007 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

	работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении		исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации	
Организация и управление системным анализом предприятия	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде Информационные системы и сервисы, используемые в экономике Научно-исследовательские работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении	ПК-4 Способен управлять работами системных аналитиков на всем жизненном цикле системы	ПК-4.1 Знает специфику работы системных аналитиков на всем жизненном цикле системы ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль и координацию работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками ПК-4.3 Владеет технологией организации работы подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле системы	Профессиональный стандарт 06.022 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Управление инновациями в сфере информационных технологий	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде Информационные системы и сервисы, используемые в экономике Научно-исследовательские работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении	ПК-5 Способен управлять портфелем ИТ-продуктов	ПК-5.1 Знает технологии сбора информации о значениях метрик успешности ИТ-продукты, подходящие для включения в портфель ИТ-продуктов организации ПК-5.2 Умеет разрабатывать систему метрик успешности ИТ-продуктов портфеля и осуществлять контроль показателей успешности ИТ-продуктов портфеля ПК-5.3 Владеет методикой позиционирования, управления свойствами и бюджетами ИТ-продуктов внутри портфеля	Профессиональный стандарт 06.012 МЕНЕДЖЕР ПРОДУКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	Управление исследованиями новых рынков	ПК-1 Способен организовать и провести исследование новых рынков	ПК-1.1 Знает технологии постановки задач по исследованию новых рынков ПК-1.2 Умеет оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации ПК-1.3 Владеет методикой трансляции результатов исследований руководителям линеек ИТ-продуктов для использования в задачах их развития
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Разработка стратегии управления изменениями в организации	ПК-2 Способен осуществлять аналитическое обеспечение стратегии изменений организации	ПК-2.1 Знает технологии оценивания бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации ПК-2.2 Умеет обосновывать и применяет техники бизнес-анализа в зависимости от условий профессиональной задачи ПК-2.3 Владеет методикой применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Проектирование и внедрение системы процессного управления организации Проектирование и трансформация процессной архитектуры организации	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования Анализ процессной архитектуры организации Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации	ПК-3 Способен проектировать и внедрять систему процессного управления организации, моделировать и проектировать процессную архитектуру предприятия	ПК-3.1 Знает технологии определения требований к процессной архитектуре организации, исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации ПК-3.2 Умеет разрабатывать, совершенствовать и внедрять систему процессного управления организации ПК-3.3 Владеет технологией анализа, разработки и совершенствования процессной архитектуры, исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
Управление работами	Планирование и	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Знает специфику работы

системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)	организация работ подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы Контроль и координация работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками	управлять работами системных аналитиков на всем жизненном цикле системы	системных аналитиков на всем жизненном цикле системы ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль и координацию работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками ПК-4.3 Владеет технологией организации работы подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле системы
Управление портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами	Управление портфелем ИТ-продуктов	ПК-5 Способен управлять портфелем ИТ-продуктов	ПК-5.1 Знает технологи сбора информации о значениях метрик успешности ИТ-продукты, подходящие для включения в портфель ИТ-продуктов организации ПК-5.2 Умеет разрабатывать систему метрик успешности ИТ-продуктов портфеля и осуществлять контроль показателей успешности ИТ-продуктов портфеля ПК-5.3 Владеет методикой позиционирования, управления свойствами и бюджетами ИТ-продуктов внутри портфеля

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72 з.е.
	Обязательная часть	40 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	32 з.е.
Блок 2	Практика	42 з.е.
	Обязательная часть	30 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОП.

5.4. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: проектно-технологическая практика
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 ОП.

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общие требования к реализации образовательной программы

Университет на праве безвозмездного пользования (Договор от 16 мая 2018 г № Д-30/165 безвозмездного пользования помещениями здания, составляющим имущество казны Российской Федерации, заключенный в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 17.1 Федерального закона «О защите конкуренции» от 26 июля 2006г. №135-ФЗ) обладает оборудованными помещениями, необходимыми для реализации образовательной программы, находящимися по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д.1/2, кор.1.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами

обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлены в приложении к ОП.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению

подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с п. 42 Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся, необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/ тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.7. Характеристика социально-воспитательной среды Университета

Социально-воспитательная среда Университета представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется научно- педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

В Университете создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни

Университета;

удовлетворение потребностей студентов Университета в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

создание условий для развития и реализации студентами Университета организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов; редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; способствование трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Внесенные изменения и дополнения (обновления)

№	Дата	Документ	Примечание
1			