

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра Мировой политики и межкультурного развития

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 Международные отношения**

**Профиль подготовки: «Мировая политика и международные
отношения»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По подготовке, оформлению и защите курсового проекта по учебной
дисциплине «Проектная деятельность» в соответствии с подходом
«Обучение служением»

по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
квалификация «Бакалавр»

Москва 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № 1

Раздел 1 «Введение в социальное проектирование»

Цель работы: систематизировать знания, полученные в ходе лекционного занятия. подготовка к проектной работе: сформировать знания профессиональной терминологии: умения анализировать информацию, нормативные правовые акты

Задание и методика выполнения:

Задание 1. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Задание 2. Изучить проекты, реализованные студентами других образовательных организаций.

Рекомендуемая литература: Анистратенко О.Б., Гаеце М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции - во благо человечеству! Каталог проектов студентов - участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства Фонд президентских грантов. АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций. НИУ «Высшая школа экономики». -М.: Грифон, 2022-48 с.

Задание 3. Подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Научные подходы к определению содержания понятия «Социальное проектирование»;
2. Этапы работы в проектной деятельности;
3. Какие мероприятия необходимо запланировать в ходе анализа и постановки проблемы?

Задание 4. Разработать инициативу (определить состав команды, роль каждого члена команды в проектной работе, подумать какое направление наиболее интересно и перспективно для реализации).

Самостоятельная работа № 2

Раздел 2 «Анализ ситуации и постановка проблемы»

Цель работы: сформировать знания методики сбора и анализа источников информации; умения применять полученные теоретические знания при организации самостоятельной работы (при планировании проектной работы)

Задание и методика выполнения:

Задание 1. Провести анализ источников информации, получить информацию, подтверждающую потребность в решении социальной задачи.

Результаты анализа систематизировать и представить в виде таблицы (схемы, текста) (любой вариант на выбор студента). При необходимости посетить территории или организации, связанные с проблемой.



Задание 2. Изучить проблему, используя разнообразные методы исследования (опрос, интервью, наблюдения или анализ статистических данных).

Задание 3. На основании данных, полученных в ходе выполнения вышеуказанных заданий и взаимодействия с заинтересованными лицами сформулировать проблему, с которой предстоит работать в рамках проекта.

Результаты работы представить в письменном виде. Итоговая формулировка должна быть ясной, конкретной и связанной с конкретными субъектами.

Название проекта	
Состав команды	
Обоснование социальной значимости	
Возможные социальные партнеры	
Целевая аудитория	

Самостоятельная работа № 3

Раздел 3 «Выработка гипотезы проектного решения»

Цель работы: систематизировать знания по данной теме, подготовиться к реализации социального проекта: тренировать умения принимать решения, работать в команде, преодолевать негативные факторы при принятии решений в группе.

Задание и методика выполнения:

Задание 1. Провести анализ разработанной на занятии гипотезы, оценить эффективность предложенного решения, при необходимости уточнить гипотезу.

Задание 2. Разработать план эксперимента, который поможет проверить гипотезу на практике.

При разработке плана необходимо определить какие шаги, ресурсы и меры понадобятся для реализации плана и получения данных, которые помогут оценить эффективность предполагаемого решения. План представить в письменном виде.

Самостоятельная работа № 4

Раздел 4 «Разработка и защита паспорта проекта»

Цель работы: систематизировать знания основных подходов к управлению проектами; подготовиться к реализации социального проекта: тренировать умения разрабатывать проектную документацию; формировать умения формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта.

Задание и методика выполнения:

Задание 1. Сформулировать цель и задачи проекта.

При выполнении данного задания необходимо определить направления, в которых планируют достичь перемен. Цель проекта должны быть описана конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности. Планируемые задачи должны быть направлены на достижение цели. Результаты работы представить в письменном виде.

Задание 2. Разработать план мероприятия, направленных на реализацию проекта.

В плане необходимо указать этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

Наименование этапа работы	Сроки выполнения	Ответственное лицо	Предполагаемые ресурсы	Ожидаемые результаты

Задание 3. Разработать паспорт проекта.

На основании результатов, полученных в ходе выполнения задания необходимо оформить паспорт проекта. Паспорт проекта - это документ, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

Проект документа необходимо согласовать с консультантом, назначенным от кафедры и направить на проверку преподавателю.

Паспорт проекта

Название проекта: _____

Учебная группа: _____

Состав команды:

1. Иванов Иван Иванович - руководитель проекта;

2. _____ ;

3. _____ ;

Краткое описание проекта:

Цель проекта: 1.

Задачи проекта:

1. ____ ;

2. ____ .

Обоснование социальной значимости:

_____.
Социальные партнёры:

_____.
География проекта:

_____.
Целевые группы:

_____.
Сроки и этапы реализации проекта:

_____.
Ожидаемые результаты:

_____.
Риски проекта:

_____.

Задание 4. Подготовиться к защите паспорта проекта.

Паспорт проекта требуется защитить с помощью презентации его представителям партнёрской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достичь поставленных целей.

Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

При оформлении презентации необходимо учитывать освещение и площадь аудитории, в которой она будет показана.

Требования, которые рекомендуется учитывать при оформлении презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок.
- Делайте слайд проще. У аудитории всего около 50 секунд на его восприятие.
- Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- Размер шрифта стоит выбирать не менее 36.
- Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
- Используйте схемы и диаграммы.
- Используйте краткие предложения или фразы.
- Не переносите слова.
- Шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста.
- Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.

Будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне, особенно зеленого. То, что хорошо выглядит на мониторе, не всегда хорошо выглядит на экране (доске). Используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон.

Защищённый проект рекомендуется размещать на платформе ДОБРО.РФ.

Самостоятельная работа № 5

Раздел 5 «Реализация общественного проекта»

Цель работы: углубленное изучение принципов и подходов к управлению проектами: формирование умения реализовывать социальный проект, ориентироваться в условиях возникновения риска, умения применять теоретические знания при организации проектных работ: приобретение опыта разработки стратегий личностного и профессионального развития, управления проектной деятельностью

Задание и методика выполнения:

Задание 1. Разработать прототип (модель) продукта или решения, встретиться с социальным заказчиком для утверждения прототипа (модели).

Скорректировать прототип (модель) с учетом рекомендации социального заказчика.

Работа над проектом - это непрерывный процесс осмысления того что сделано и что предстоит сделать. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Участники проекта могут предполагать интересный результат, но необходимо учитывать то, что результат должен быть ориентирован на потребность конкретных субъектов. В этой связи важно согласование прототипа (модели) с социальным заказчиком. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта.

По результатам проделанной работы необходимо составить промежуточный письменный отчет.

Задание 2. Выполнить задания, предусмотренные планом мероприятий.

Задания определяются на аудиторных занятиях. Содержание заданий индивидуальное для каждой команды в зависимости от идеи проекта и реализованных мероприятия. Задания должны предусматривать указания, необходимые для конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.

Разработанное решение (продукт) необходимо протестировать. Это позволит команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочёты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.

Достигнутые результаты работы сравниваются с ожидаемыми, указанными в плане мероприятий, направленных на реализацию проекта (См.: самостоятельная работа № 4, задание 2).

По результатам проделанной работы необходимо составить промежуточный письменный отчет.

Задачи в соответствии с планом мероприятия реализации проекта	Основное содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать причины)

Самостоятельная работа № 6

Раздел 6 «Подведение итогов и рефлексия деятельности»

Цель работы: формирование умения подвергать критическому анализу проделанную работу, оценивать свои профессиональные качества: приобретение опыта разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов.

Задание и методика выполнения:

Задание 1. Провести анализ проделанной работы, полученного результата и подготовить рекомендации для будущих участников проекта:

Рекомендации для будущих участников проекта необходимо подготовить в виде презентации. Рекомендации должны быть практической направленности (составляются с учетом приобретенного опыта) и могут содержать советы по улучшению проектной работы, что необходимо предусмотреть для достижения лучших результатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

При оформлении презентации необходимо учитывать освещение и площадь аудитории, в которой она будет показана.

Требования, которые рекомендуется учитывать при оформлении презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок.
 - Делайте слайд проще. У аудитории всего около 50 секунд на его восприятие.
 - Избегайте сплошной текст. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
- Размер шрифта стоит выбирать не менее 36.
 - Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
 - Используйте схемы и диаграммы.
 - Используйте краткие предложения или фразы.
 - Не переносите слова.
 - Шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста.
 - Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.

Будьте осторожны в использовании светлых цветов на белом фоне. особенно зеленого. То, что хорошо выглядит на мониторе, не всегда хорошо выглядит на экране (доске). Используйте темные, насыщенные цвета, если у вас светлый фон.

Задание 2. Составить отчет по проекту.

После реализации проекта и подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчёта могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, произведенные в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчёт о достигнутых результатах связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам и организациям, вовлечённым в проект.

Составление отчёта поможет усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также может стать ориентиром и руководством для будущих участников проектов обучения служением

Методические рекомендации по организации курсового проектирования в соответствии с подходом «Обучение служением»

Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы. Курсовой проект выполняется студентом в обязательном порядке.

Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» — документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой результат изучения обучающимся определенной учебной дисциплины (модуля).

Целью выполнения курсовых проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных).

Задачами выполнения курсовых проектов являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которой выполняется курсовой проект:
- овладение методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся:
- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации:
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения:
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в дипломную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

Курсовой проект рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Наименование дисциплин (модулей), по которым они предусматриваются, определяется учебным планом. В течение учебного года обучающийся может выполнить не более одного курсового проекта, если иное не предусматривается образовательным стандартом (при наличии) по соответствующему направлению подготовки специальности.

Курсовые проекты рассматриваются как форма промежуточной аттестации с формой итогового контроля - дифференцированный зачет. Полные названия курсовых проектов и оценки вносятся в экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся и в приложения к дипломам.

В рамках выполнения курсового проекта обучающиеся демонстрируют достижение следующих образовательных результатов:

➤ Обучающиеся проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития: понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

➤ Обучающиеся осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны: проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

➤ Обучающиеся обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

➤ Обучающиеся эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

➤ Обучающиеся демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

➤ Обучающиеся способны использовать свой профессиональный потенциал и опыт во благо российского общества. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

Универсальные и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта определяются образовательной организацией высшего образования в соответствии с основной образовательной программой и общей характеристикой основной образовательной программы.

Тематика курсовых проектов разрабатывается и утверждается в установленном образовательной организацией порядке. Для формулирования тем курсовых проектов, выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением» необходимо привлечь партнеров для образовательной организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации. Партнерскими организациями также могут выступать добро-центры, ресурсные центры добровольчества.

Обучающий может выбрать тему курсового проекта из числа тем предложенных образовательной организацией, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации.

Для выполнения курсового проекта студенту назначается руководитель, который может быть:

➤ преподаватель, ведущий данную дисциплину (лекционные и или практические занятия):

➤ преподаватель, не ведущий данную дисциплину, но обладает компетенциями в сфере курсового проекта:

➤ приглашенный специалист, в т.ч. из числа представителей партнерских организаций.

Руководитель совместно с обучающимся:

➤ составляет задание на курсовой проект и план-график выполнения курсового проекта в соответствии с подходом «Обучение служением» (в задании формулируется общественная ситуация и главная проблема, с которой обучающийся будет работать в рамках курсового проекта, партнерская организация, на базе которой будет выполняться курсовой проект);

➤ организует систематические консультации с целью оказания организационной и методической помощи обучающемуся;

➤ следит за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом-графиком;

➤ проверяет содержание завершенной работы;

➤ формирует отзыв на курсовой проект с учетом обратной связи от партнерской организации, на базе которой выполняется курсовой проект.

Курсовой проект имеет следующую структуру:

- титульный лист:
 - оглавление:
 - введение:
 - основной текст, в т.ч.:
- актуальность и значимость общественного проекта:
 - детализация планирования общественного проекта;
 - социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта:
 - заключение;
 - список литературы;
 - приложения (одно из обязательных приложений - паспорт общественного проекта).

Требования к текстовой части курсового проекта - введению, основному тексту, заключению - прописываются в положениях, методических рекомендациях, разработанных образовательной организацией, с учетом специфики направлений подготовки, специальностей.

Аттестация по курсовым проектам является элементом промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Формой аттестации студента по результатам выполнения курсового проекта является дифференцированный зачет с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация по курсовым проектам производится в виде ее защиты проекта. Процедура защиты курсового проекта с учетом специфики конкретных специальностей и направлений подготовки высшего образования устанавливается образовательной организацией.

Критериями оценки курсового проекта являются:

- актуальность: оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества;
- цели и задачи: оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям;
- методология и подходы: оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач;
- результаты и достижения: оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения;
- устойчивость и долгосрочность: оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта.