

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра Зарубежного регионоведения

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки: «Европейские исследования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По подготовке, оформлению и защите курсового проекта по учебной дисциплине «Проектная деятельность» в соответствии с подходом «Обучение служением»

по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
квалификация «Бакалавр»

Москва 2025

Методические рекомендации подготовлены профессорско-преподавательским составом института лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций АНО ВО «УМЦ», обсуждены и одобрены на заседании кафедры теории, практики и дидактики перевода.

В данных методических рекомендациях освещаются вопросы подготовки, технического оформления и защиты курсового проекта по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, квалификация «Бакалавр». Рекомендации касаются учебной дисциплины «Проектная деятельность», в рамках которой во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС реализуется федеральная программа «Обучение служением».

Освещаются вопросы по выбору темы и структуры курсовой работы, по работе с нормативными документами и специальной литературой, обработке и представлению аналитической информации, подготовке к защите, процедуре защиты.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Требования к курсовому проекту.....	6
3. Структура курсового проекта.....	9
4. Оформление курсового проекта	12
5. Порядок защиты курсового проекта	15
6. Приложения.....	17

1. Общие положения

Курсовой проект – это самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение 4 семестра под руководством курирующих игротехников и игропрактиков. Исследование актуальных социально значимых проблем в ходе реализации общественных проектов проводится совместно с партнерской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» с использованием обучающимися знаний, умений и навыков из своей основной образовательной программы. Данный тип работы является одним из видов промежуточных испытаний студентов по профильным дисциплинам образовательной программы высшего образования. Курсовой проект является важной составной частью учебного процесса и выполняется студентом в обязательном порядке

Целью курсового проекта является развитие гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений, а проектная деятельность, реализуемая во взаимодействии с внешними партнерами, является главным механизмом формирования и развития у студентов необходимых компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных) для последующего активного участия в жизни общества.

Задачами курсового проекта являются:

– систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которой выполняется курсовой проект;

– овладение методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;

– формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

– анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

– постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

– определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;

– разработка паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

– реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

– подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества

2. Требования к курсовому проекту

Курсовой проект в соответствии с подходом «Обучение служением» — документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность.

Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой результат изучения обучающимся определенной учебной дисциплины (модуля).

В процессе выполнения курсового проекта студент и/или группа студентов должны продемонстрировать исследовательский подход к избранной проблеме, умение систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Студент обязан проявить достаточную самостоятельность в раскрытии темы (исключаются переписывания, «скачивание» из Интернета и компиляции из готовых работ различных авторов). Студент должен переработать содержание взятых в качестве источника научных трудов, используемые цитаты приводятся в работе с обязательной ссылкой на источник.

Последовательность и сроки подготовки КП

Последовательность подготовки курсового проекта:

1. Формирование рабочих групп – от 5 до 8 студентов.
2. Выбор темы курсового проекта и ее согласование с преподавателем по данной учебной дисциплине. Обучающиеся могут выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных образовательной организацией, а также могут самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации кафедры. Как правило, преподаватель, ведущий занятий по данной учебной дисциплине согласно расписанию, и является руководителем курсового проекта.
3. Составление плана курсового проекта, согласование его с руководителем. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть отражены наиболее актуальные вопросы темы.
4. Выработка цели, задач, предмета, объекта курсового проекта, определение актуальности и значимости общественного проекта, а также обсуждение потенциальных социальных изменений, к которым приведет реализация будущего общественного проекта.
5. Анализ литературы и других источников по избранной проблеме, знакомство с фактическим материалом. Для решения поставленных задач в рамках курсового проекта требуется выполнить анализ, как правило, не менее 20 источников. В их число могут входить учебники, учебные пособия, книги, монографии, брошюры, статьи в журналах, материалы сайтов интернета. В списке литературы обязательно должны присутствовать работы, опубликованные за последние пять лет. Исключение могут составлять классические труды по лингвистике и переводоведению.

6. Сбор, обработка и анализ эмпирического материала с целью получения представления об исследуемом объекте.

7. Выявление причинно-следственных связей.

8. Обобщение собранного материала, формулировка выводов и детализация планирования общественного проекта.

9. Оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам, литературное и стилистическое оформление работы.

10. Проверка работы **ВКР-ВУЗ** и представление справки (**не менее 60% оригинальности**).

11. Получение отзыва руководителя.

12. Подготовка доклада, презентации, иллюстративного материала для защиты курсового проекта.

13. Защита курсового проекта.

3. Структура курсового проекта

Порядок следования листов в сброшюрованной курсового проекта должен быть следующим:

3.1 Отзыв научного руководителя. Отзыв не нумеруется и в общее число листов не включается. Образец оформления отзыва научного руководителя приводится в Приложении 1.

3.2 Титульный лист. Титульный лист курсового проекта оформляется по единому образцу и также не нумеруется. Образец оформления титульного листа приводится в Приложении 2.

3.3 Оглавление. Лист, отражающий оглавление работы, нумеруется цифрой 2. Образец оформления листа, включающего оглавление работы, приводится в Приложении 3.

3.4 Текст работы

Во **введении** раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет, методологическая основа и теоретическая база, определяется круг основных вопросов, рассматриваемых в ней, значение разработки проблемы для теории и практики, определяются методы, использованные в процессе исследования, дается краткая характеристика материала исследования, может указываться степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными авторами, характеризуется общая структура курсового проекта. Образец введения и его структура приводятся в Приложении 4. Оптимальный объём – 2 страницы.

В **основной части** (как правило, две главы- теоретическая и практическая) необходимо отразить актуальность и значимость общественного проекта, раскрыть сущность и основные положения затрагиваемой проблемы; на основе результатов исследования литературных источников, практики и опыта выделить и проанализировать проблемы,

показать свое отношение к ним (позицию, точку зрения), сформулировать пути решения исследовательских задач, и социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов не должны повторять название работы, а заголовки подразделов – название разделов.

Характер исследования носит **прикладной** характер. Целью выполнения курсовых проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных)

Каждый раздел (глава) заканчивается выводами, к которым пришел коллектив авторов работы в результате исследования.

В **заключении** обобщаются результаты исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по решению обозначенных в исследовании проблем. Оптимальный объем – 2 страницы.

Библиографический список помещается в конце работы и нумеруется арабскими цифрами.

Порядок указания источников, следующий:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 157-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – 30.06.2014. – № 36 – Ст. 3363.

2.

II. Научная, учебная и специальная литература

3.

4.

III. Интернет-источники

IV. Список источников иллюстративного материала

5.

6.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке.

Список использованных источников обычно включает **не менее 20 наименований**. Рекомендуется пользоваться источниками, изданными в течение **последних пяти лет**. Исключением является использование источников, изданных ранее, по историческим аспектам рассматриваемой проблемы. Образец приводятся в Приложении 5).

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из использованной литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами (Приложение 6). Нумерация ссылок производится на каждой странице автономно. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Обязательно наличие **Приложения 1**, в котором будет отражен паспорт общественного проекта. Остальные приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, подробного описания методик, аналитических справок с результатами обобщения практики и т.п. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки.

4. Оформление курсовой работы

Объем работы должен составлять **не менее 30 и не более 40 страниц** компьютерного текста (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, 1,5 интервал, абзацный отступ – 1,25 см), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей (не нумеруется), нумерация начинается со второй страницы. Содержание – вторая страница, введение – третья и т.д.. Нумерация– внизу страницы по центру.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте не допускаются выделения курсивом и жирным шрифтом. Исключение составляют примеры на иностранном языке (см. «Оформление примеров в работе»).

Сноски со сквозной нумерацией, размер шрифта сносок – 10, шрифт Times New Roman, интервал – 1.

Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер, например, Таблица 3; Рисунок 5.

Образец:

Таблица 1 – Классификация стилей коммуникации

Виды стилей	Характеристика	Авторы

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения, например, Приложение 3.

Текст курсового проекта, распечатанный и полностью оформленный, сшивается с помощью файлов и мягкой папки со скоросшивателем формата А4.

Оформление заголовков

В тексте названия глав набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов – строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и начинаются с новой страницы. Название глав работы располагают в середине строки.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.4.2). Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Размер абзацного отступа составляет 1,25 см.

Расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа - 2 интервала (8 мм).

Оформление примеров в работе

Примеры имеют сквозную нумерацию в круглых скобках, выделяются курсивом, сопровождаются ссылкой на источник.

Оформление оглавления

Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки (Приложение 3).

Оглавление включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, библиографический список и наименование

приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

5. Порядок защиты курсового проекта

При наличии положительного отзыва руководителя, курсовой проект допускается к защите. Защита проводится до промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине.

К защите студенты готовят доклад, примерно на 5-7 минут по существу темы курсового проекта.

Порядок защиты, следующий:

- доклад студентов (называется Ф.И.О., тема курсового проекта), далее основные положения и предложения относительно предлагаемого социально ориентированного проекта; доклад должен сопровождаться презентацией или представлением раздаточного материала;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите;
- оглашение отзыва научного руководителя о курсовом проекте;
- ответ авторов курсовой работы по поводу замечаний, сделанных в отзыве;
- принятие решения об оценке курсового проекта

Оценка курсового проекта

Формой аттестации студентов по результатам выполнения курсового проекта является дифференцированный зачет с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценке в ходе защиты курсового проекта подлежат:

- актуальность предложенного общественного проекта, его соответствие потребностям целевой аудитории и целесообразность его реализации.
- ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям.
- методологическая база исследования, используемая в проекте для достижения поставленных целей и решения задач.

- конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения.

- устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта.

При выставлении оценок учитывается как коллективный ответ студентов в ходе защиты курсового проекта, так и индивидуальный вклад каждого отдельного студента в разработку предложенного решения.

Оценкой **«отлично»** оцениваются работы, в которых содержатся элементы научного творчества, дается обстоятельный анализ и аргументированная критика существующих концепций на основе глубоких знаний литературы и фактического материала по данной теме, формулируется авторская позиция в отношении выбранной темы, делаются самостоятельные выводы. На все вопросы студентом и/или студентами даны исчерпывающие ответы.

Оценкой **«хорошо»** оцениваются работы, в которых полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но не проявляется творческий подход автора. На поставленные вопросы студентом и/или студентами даны неполные ответы.

Оценкой **«удовлетворительно»** оцениваются работы, в которых правильно освещены основные вопросы и темы, но студент и/или студенты не проявили необходимой доли самостоятельности, умения стройного и логичного изложения вопросов, или допустил отдельные ошибочные высказывания. На поставленные вопросы студент и/или студенты отвечают с трудом или с допущением ошибок.

Оценку **«неудовлетворительно»** получают студент и/или студенты, не владеющий материалом, не способный раскрыть суть проблемы или отвечать на поставленные вопросы. Так же оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае непредоставления курсового проекта в установленные сроки.

Оценка за курсовой проект ставится преподавателем собственноручно с использованием авторучки с синими чернилами.

Курсовой проект может быть оценен отрицательно, если:

- установлено, что она является плагиатом;
- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- работа написана на базе учебника без использования собственных практических материалов и выводов, либо представляет собой простое списывание материала из учебной и научной литературы;
- теоретический и практический материал строится на старых нормативно-правовых, инструктивных и методических документах, устаревших литературных источниках, что влечет за собой неправильное раскрытие темы;
- есть грубые ошибки в оформлении.

При отрицательной оценке курсового проекта студенту и/или студентам рекомендуется ее доработать или полностью переписать. Сроки повторной защиты устанавливаются заведующим соответствующей кафедрой, доводятся до сведения студентов. Студент, не защитивший курсовую работу, к дифференцированному зачету по соответствующей дисциплине не допускается.

О Т З Ы В
на курсовой проект студентов
по дисциплине « _____ »

Иванов Иван Иванович
Иванов Иван Иванович

Тема «.....»

№ п/п	ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	Оценка по пятибалльной шкале
I.	Оценка работы по формальным критериям:	
1.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	
2.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	
3.	Указание страниц в содержании и их нумерация в тексте	
4.	Наличие в тексте сносок и ссылок, правильность цитирования и оформления цитат	
5.	Наглядность и качество иллюстративного материала	
6.	Качество дополнительных приложений	
7.	Правильность оформления списка использованных материалов	
II.	Оценка работы по содержанию:	
8.	Обоснование актуальности проблематики	
9.	Качество научно-категориального аппарата	
10.	Соответствие содержания работы заявленной теме	
11.	Наличие теоретического анализа литературы	
12.	Детализация планирования	
13.	Социальный эффект	
14.	Умение делать выводы	
15.	Качество составления заключения	

Недостатки и ошибки принципиального характера

Уровень оригинальности текста по данным системы «ВКР-ВУЗ.РФ», полученный при проверке работы выявление неправомерных заимствований: _____ %

Рекомендации по допуску курсовой работы к защите: _____
Допускается/не допускается

Итоговая оценка курсового проекта _____

Научный руководитель _____

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Наименование учебной дисциплины _____

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Тема: « _____
_____ »

Студент: _____
Фамилия И.О.

_____ (подпись)

Студент: _____
Фамилия И.О.

_____ (подпись)

Студент: _____
Фамилия И.О.

_____ (подпись)

« ___ » _____ 202__ г.

Руководитель: _____
ученая степень

_____ (подпись, Фамилия И.О.)

« ___ » _____ 202__ г.

Оценка _____

МОСКВА 202__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I	5
1.1	5
1.2	8
1.3	11
	14
Глава II	15
2.1	15
2.2	19
2.3	24
	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

Введение

Настоящее исследование посвящено описанию / рассмотрению / изучению / комплексному анализу ...

Актуальность темы обусловлена повышенным интересом лингвистов к проблемам .../ обусловлена ее включенностью в проблематику современной научной парадигмы / определяется недостаточной изученностью ...

Объектом исследования является / выступает...

Предмет исследования составляет ...

Целью исследования является комплексное изучение ... / **Цель** работы заключается в определении /выявлении / описании / изучении ...

Цель исследования определяет постановку следующих **задач** / Достижение обозначенной в исследовании цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) проанализировать эволюцию взглядов на ...
- 2) раскрыть сущность понятия ...
- 3) описать различные подходы к определению ...
- 4) описать характерные особенности ...
- 5) выявить и систематизировать языковые средства ...
- 6) провести сравнительно-сопоставительный анализ ...

В работе используются следующие **методы**: описательный метод, основанный на обобщении, интерпретации и систематизации полученных данных, когнитивный и фреймовый анализ, контекстуальный анализ, компонентный и дистрибутивный анализ, сравнительно-сопоставительный анализ текстов оригинала и перевода.

Теоретической базой исследования послужили основополагающие теории и концепции отечественных и зарубежных ученых в области когнитивной лингвистики (Н.Н. Болдырев, Е.С. Кубрякова, З.Д. Попова, И.А. Стернин), теории метафоры (Н.Д. Арутюнова, А.Н. Баранов, Дж. Лакофф).

Материалом исследования послужили ... примеры ..., отобранные приемом сплошной и целенаправленной выборки из ..., а также ..., общий объем которых составил

Теоретическая значимость исследования определяется его вкладом в дальнейшую разработку вопросов, связанных с изучением ...

Практическая ценность работы определяется возможностью использования ее результатов при подготовке лекционных курсов по теории перевода, лексикологии, стилистике, при проведении семинарских занятий по данным дисциплинам, при разработке спецкурсов по лингвокультурологии, когнитивной лингвистике, а также в обучении иностранному языку. Материалы и результаты исследования могут быть использованы студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Структура работы определяется ее целью и поставленными в ней задачами. Курсовой проект объемом ... страниц состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающей ... работы отечественных и зарубежных ученых и списка источников практического материала. Работа содержит также 2 схемы и 2 диаграммы.

Во **введении** обосновывается выбор темы и ее актуальность, формулируются объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, определяется теоретическая значимость и практическая ценность работы.

В **первой главе** рассматриваются ... / описываются ... / анализируются различные подходы к определению ... / раскрывается сущность понятия ... / предлагается обзор научных работ ... / обсуждается круг вопросов, связанных с изучением ...

Вторая глава посвящена выявлению / изучению / систематизации / описанию ...

В **заключении** обобщаются результаты проведенного исследования, намечаются перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Пример оформления списка литературы
(по ГОСТу 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5 2008)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

I. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 157-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – 30.06.2014. – № 36 – Ст. 3363.

II. Научная, учебная и специальная литература

1. Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка / В. Даль. – М.: Азбуковик, 1955. – Т. IV. – С. 401.

2. Литвак, Б.Г. Разработка управленческого решения: Учебник / Б.Г. Литвак. – 5-е изд., испр. и доп.- М.: Дело, 2012. - 297с.

3. Мексон, М.Х. Основы менеджмента: пер. с англ / М.Х. Мексон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Дело, 2011. – 720с.

4. Родионов, Ю.Н. Эффективность использования бюджетных средств по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях: Автореф. дис. к. э. наук. / Ю.Н. Родионов. – М.: ВУ, 1997. – С.5.

5. Семизоров, И.Н.. Несколько сценариев глобального кризиса / И.Н. Семизоров // На Невском. – 2009. – № 11. – С.3.

6. Энгельс, Ф. Диалектика природы / К.Маркс и Ф.Энгельс. Сочинения. – М., 1961. – Т.20. – С. 540-544.

7. Иванов, А.А. Как заработать на текстовых биржах / А.А. Иванов, Б.Б. Петров // Вопросы копирайтинга: сетевой журн. 2015. URL: <http://www.copywriting-questions/article/copywriting-21.pdf?p=122> (дата обращения: 20.10.2015)

8. Прайс-лист на компьютерные деловые игры серии «Бизнес-курс».
– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vkkb.ru/products.html>
(дата обращения: 25.12.2015)

Правила оформления:

Статья в журнале (1 автор):

Аболмасов, Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта /
Н.Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. - №4. – С.34-39

Статья в журнале (до 4 авторов)

Безрукова, И.В. Классификация агрессивных форм воспалительных
заболеваний пародонта / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // Стоматология. –
2002. - №5. – С.45 –47

Статья в журнале (4 автора)

Значение контроля микроциркуляции при миллиметровой волновой терапии
острого деструктивного панкреатита / Б.С.Брискин, О.Е.Ефанов, В.Н.Букатко,
А.Н.Никитин // Вопр. курортологии физиотерапии и лечеб. физ. культуры. –
2002. - №5. – С.13-16

Статья в журнале (более 4 авторов)

Иммунологические нарушения в патогенезе хронического генерализованного
пародонтита / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. //
Стоматология. – 2005. - №3. – С.4 –7

Статья в сборнике трудов (1 автор)

Кащенко, П.В. Применение лазерной доплеровской флоуметрии в
имплантологии / П.В. Кащенко // Применение лазерной доплеровской

флуометрии в медицинской практике: матер.третьего всерос. симп. – М., 2000.
– С.131-133

Статья в сборнике трудов (до 4 авторов)

Козлов, В.И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И.Козлов, В.В.Сидоров // Применение лазерной доплеровской флуометрии в медицинской практике: матер.второго всерос. симп. – М., 1998. – С.5 – 8

Статья в сборнике трудов (4 автора)

Анализ стоматологической заболеваемости подростков до 18 лет / А.М. Хамадеева, Г.К. Бурда, И.Е. Герасимова, С.С. Степанова // VIII Международная конференция челюстно-лицевых хирургов и стоматологов: матер.конф. – СПб., 2003. – С.170

Статья в сборнике трудов (более 4 авторов)

Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В.С.Задонченко, Е.В.Горбачева, Н.В. Данилова и др. // Применение лазерной доплеровской флуометрии в медицинской практике: матер. IV всерос. симп. – Пущино, 2002. – С.69-71

Книга (1 автор)

Алямовский, В.В. Клинико-технологические условия применения светоотверждаемых композиционных пломбировочных материалов / В.В. Алямовский. – Красноярск: Изд-во КГПУ, 2000. – 128 с. Книга (до 4 авторов)
Логинова, Н.К. Патология пародонта / Н.К.Логинова, А.И.Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Книга (до 4 авторов)

Логинова, Н.К. Патология пародонта / Н.К.Логинова, А.И.Воложин. – М., 1995. – 108 с. Книга (4 автора) Лазерная доплеровская флуометрия в

стоматологии: Метод.рекомендации / Е.К.Кречина, В.И.Козлов, О.А.Терман, В.В.Сидоров. – М., 1997. – 12 с.

Книга (более 4 авторов)

Метод лазерной доплеровской флоуметрии в кардиологии: Пособие для врачей / В.И.Маколкин, В.В.Бранько, Э.А.Богданова и др. – М., 1999. – 48 с.

Многотомные издания

Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : учебник: в 3 кн. Кн. 1 : Теория рабочих процессов / В. Н. Луканин, М. Г. Шатров, Т. Ю. Кричевская и др. ; под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.школа, 2005. – 479 с. – ISBN 5-06-004142-5

Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : учебник : в 3 кн. Кн. 2 : Динамика и конструирование / В. Н. Луканин, И. В. Алексеев, М. Г. Шатров и др.; под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.школа, 2005. – 400 с. – ISBN 5-06-004143-3

Методические указания

Веселов, Г. В. Экономика отрасли [Текст] : метод.указания к курс. работе "Расчет расходов по содержанию судна и эффективности инвестиций в транспортный флот в зависимости от условий перевозки" / Г. В. Веселов, В. И. Минеев ; Волж. гос. акад. водного транспорта. - Н. Новгород : ВГАВТ, 2006. - 36 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

или Запись под заглавием

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. Приор, 2001. – 32 с.

2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, [2001]. – 46, [1] с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - М., 2002. – 210 с. : схемы. - Библиогр. : с. 208 - 209. - Деп. в ИНИОН Рос.акад. наук 15. 02. 02, № 139876

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. - М., 2002. - 110 с. - Библиогр. : с. 108 - 109. - Деп. в ВИНТИ 13. 06. 02, № 145432.

Отчет о НИР

Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС - 2 - 12-ВЗ : отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюзн. заочн. ин-т пищ. пром-ти (ВЗИПП) ; рук. В. М. Шавра. - М. , 1981. - 90 с. - ОЦО 1012ТЗ ; № ГР 80057138. - Инв. № Б119699.

Иностранные источники: 1 автор

Armitage, G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G.C. Armitage // Ann. Periodontol. – 1999. - №1. – P. 1-6.

До 4 авторов

Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, №9. – P. 1201 – 1209.

Более 4 авторов

The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler flowmetry / M.Ikawa, M.Fujiwara, H. Horiuchi et al. // Arch. OralBiol. – 2001. – Vol.46, №9. – P.781-788

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

1. В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию.

Пример:

"как подчеркивает В.И. Петров", "по мнению В.Н. Иванова", "следует согласиться с Т.П. Сергеевым" и т.д.

2. При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней (в соответствии с правилами оформления библиографии).

Пример:

Иванов, С.С. и др. Охрана прав личности по уголовному законодательству. - М.: Московский университет. - 1989. - С. 14.

3. Ссылку на литературный источник в главе текста можно оформлять в квадратных скобках (пример: [5]). В этом случае в конце каждой главы необходимо разместить примечание, в котором в соответствии с порядком и нумерацией ссылок в тексте главы перечислить использованные источники с указанием номера страницы.

Пример:

Примечание:

[5] Грачева, Е.Ю. Финансовое право: Схемы, комментарии: Учебное пособие. - М.: Новый юрист. - 1998. - С. 210.

Более предпочтительно оформлять сноски внизу каждой страницы (построчные сноски).

Пример¹:

Если в тексте указаны автор и название книги (только автор или только название), то в сноске указываются и автор и название; если в тексте указаны автор и название статьи, то в сноске указываются только данные журнала или газеты. Если на одной странице подряд несколько сносок на одно произведение, то в сноске пишут «Там же»² до появления нового источника.

¹Сологуб, Н.М. Налоговые преступления: методика и тактика расследования. – 3-е изд. - М.: Инфра-М, 2019. - С. 23.

² Там же: С. 40.